

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Зеленодольский судостроительный колледж»



УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

Э.Ф. Резатдинов
«5» 02 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о профориентационной работе в ГАПОУ «Зеленодольский
судостроительный колледж»

Рассмотрено и одобрено на
заседании педагогического совета.

Протокол № 5
от «5» 02 2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает требования к структуре, целям, задачам, функциям по организации и проведению профориентационной работы в ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» (далее – колледж).

1.2. Колледж осуществляет профориентационную работу с обучающимися, получающими среднее профессиональное образование, а также с обучающимися общеобразовательных организаций.

1.3. Положение о профориентационной работе разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

- федеральными государственными образовательными стандартами профессионального, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Постановлением Минтруда России от 27.09.1996г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;

- Уставом государственного бюджетного автономного профессионального образовательного учреждения «Зеленодольский судостроительный колледж».

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- профессиональная ориентация – специально организованная научно практическая деятельность, направленная на решение комплекса задач по оптимизацию процесса трудоустройства различных групп населения;

- профконсультант - педагогический работник колледжа, который обеспечивает организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся колледжа, осуществляет взаимодействие со специалистами муниципальных органов управления образованием, с их подведомственными организациями, отвечающими за профориентационную работу, а также с педагогическими работниками профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, взаимодействие с образовательными

организациями, осуществляющими функции коррекции, со специалистами центров занятости населения, работниками предприятий в сфере профориентации;

- профессиональное самоопределение обучающегося колледжа – сознательное, ответственное принятие решения о получении профессионального образования или профессиональной подготовки по выбранной профессии, последующем трудоустройстве в соответствии с полученным документом о профессиональном образовании в сфере выбранной профессиональной деятельности;

- профориентационная работа в колледже – проведение комплекса специальных мер содействия в профессиональном самоопределении и профессиональном воспитании обучающихся колледжа по подготовке конкурентно способных специалистов, востребованных на рынке труда;

- служба профессиональной ориентации (Центр карьеры) – специальное подразделение колледжа, использующее его ресурсы и объединяющее усилия руководящих работников, преподавателей, педагога-психолога, педагога – организатора, социальных педагогов, мастеров производственного обучения, библиотекарей, совета обучающихся по осуществлению профориентационной работы с обучающимися;

- профессиональное воспитание обучающихся – развитие способностей, склонностей, трудолюбия, работоспособности обучающихся, повышение у них осознанности профессионального выбора, формирование чувства профессионального долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, готовности к трудовой деятельности по полученной профессии, профессиональной мобильности;

- организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – система управленческих действий, направленных на создание условий для эффективной реализации задач психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в колледже;

- психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения – создание условий и возможностей для продуктивного решения задач профессионального развития и саморазвития личности, профессионального самоопределения и самореализации, оказание психологической поддержки и помощи обучающемуся в преодолении деструктивных тенденций личностного и профессионального развития;

- виртуальный кабинет профориентации (профориентационный кабинет) – одна из форм инновационной организации профориентационной работы, он создан на сайте колледжа как форма интерактивного общения и является электронным информационным ресурсом.

- уголок профориентации – наглядный, информационный стенд профориентационной работы колледжа.

1.5. Профориентационная работа проводится в соответствии с

перспективными и текущими планами работы, которые разрабатываются под руководством заместителя директора по учебно –методической работе совместно с приемной комиссией колледжа.

1.6. Приказом директора Колледжа назначается ответственный за профориентационную работу в колледже.

1.7. Профориентационная работа проводится по плану, составляемому на начало учебного года и утвержденному директором Колледжа.

2. Цели и задачи профориентационной работы

2.1. Целью деятельности по профессиональной ориентации в профессиональной образовательной организации является:

- формирование у обучающихся сознательного, ответственного отношения к получению профессионального образования или профессиональной подготовки, и последующего трудоустройства по выбранной профессии, воспитание конкурентно способного специалиста, обладающего активной жизненной позицией и профессиональной мобильностью.

- привлечение абитуриентов для обучения специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже, создание условий для формирования обоснованной профессионально-образовательной траектории будущих абитуриентов.

2.2. Основные задачи профориентационной работы:

- обеспечение прав и социальных гарантий обучающихся в сфере профориентации;

- организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего образования, Центрами занятости населения Зеленодольского МР РТ, предприятиями-партнерами;

- информирование населения о специальностях и профессиях, по которым ведется подготовка в колледже, обеспечение формирования контингента студентов по специальностям обучения Колледжа;

- оказание помощи приемной комиссии в качественном отборе абитуриентов Колледжа.

- развитие профессионального потенциала, ключевых профессиональных компетенций, обеспечивающих обучающимся успешность в будущей профессиональной деятельности, востребованность на рынке труда;

- профессиональное воспитание обучающихся;

- оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- создание и эффективное функционирование системы профориентационной работы с лицами, в том числе с детьми с ОВЗ и инвалидностью;

- проведение профориентационных мероприятий для обучающихся с использованием различных форм и методов.

3. Основные направления профориентационной работы в Колледже

3.1 Профориентационная работа осуществляется по каждой специальности и направлению подготовки в Колледже. Вместе с тем, в Колледже не ущемляется право выбора абитуриентов.

3.2. Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых приемной комиссией, структурными подразделениями Колледжа, кураторами учебных групп, мастерами производственного обучения и другими категориями педагогических работников, в том числе с участием обучающихся колледжа

3.3. Направления профориентационной работы колледжа:

3.3.1 Планово-организационное:

- разработка плана работы по профориентации на текущий учебный год.

3.3.2. Профориентационная диагностика:

- проведение профессиональной диагностики обучающихся;
- обработка и анализ результатов диагностики.

3.3.3. Профориентационное консультирование:

- проведение группового профконсультирования и карьерного консультирования для обучающихся;
- проведение индивидуального профконсультирования для обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;
- проведение консультирования для преподавателей, мастеров производственного обучения по темам профориентационной работы с обучающимися.

3.3.4. Профориентационное информирование:

-размещение актуальной справочной информации (график работы приемной комиссии, план приема на следующий учебный год, ссылки на сайты, полезные статьи) по профориентации, размещенные на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- проведение занятий (мастер классов) по ознакомлению обучающихся с возможностями профессиональной карьеры, потребностями региона в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка труда, льготами и социальными гарантиями для обучающихся через разные формы: беседы, классные часы, диспуты, лекции профориентационной тематики; экскурсии (на предприятия, организации и др.); ролевые и деловые игры; встречи с руководителями предприятий, с передовиками производства, молодыми специалистами и др.;

- встречи с будущими абитуриентами по школам, встреча с родителями абитуриентов на родительских собраниях в школах;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении образовательных программ, развитии

и социальной адаптации, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.

3.3.5. Профессиональное воспитание обучающихся:

- привлечение обучающихся колледжа к проведению профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Формы и методы профориентационной работы

- организация и проведение встреч и бесед преподавателей и студентов колледжа с абитуриентами по выбору специальности (профессии), наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;

- изготовление рекламных материалов для поступающих: буклетов, информационных листовок, рекламных листов и др.;

- работа со средствами массовой информации (радио, телевидение, печатные издания) по обеспечению приема и популяризации специальностей, реализуемых в Колледже;

- организация и проведение профориентационных мероприятий в колледже;

- проведение ярмарок учебных мест совместно с центром занятости населения;

- организация и проведение профессиональных проб по плану, составленному на начало учебного года, утвержденному директором колледжа;

- организация и проведение тематических экскурсий;

- информирование об организации платных дополнительных образовательных услуг в колледже для получения дополнительной профессии;

- работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся по профессиональному самоопределению учащихся: участие в родительских собраниях, информирование родителей о специальностях и профессиях, получаемых в Колледже;

- информирование о правилах приема, перспективах развития рынка труда, разъяснение роли родителей в профессиональной ориентации обучающихся – выборе профессии.

- профориентационные диагностика и консультации - исследование мотивации выбора профессии; исследование профессиональных интересов; исследование соответствия личностных качеств учащихся выбранной профессии.

5. Организация профориентационной работы

5.1. Работа по профориентации обучающихся в колледже осуществляется директором и другими сотрудниками колледжа, в должностных инструкциях которых указываются компетенции (трудовые функции), реализуемые ими в части осуществления профориентации обучающихся:

- директор – организационная, контрольная функции;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе –

организационная, контрольная функции, обеспечение профориентационной направленности воспитательных программ, проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся и анализ его результатов, проведение мониторинга результативности работы профессиональной образовательной организации по профессиональной ориентации, разработка программно- методического обеспечения деятельности по профориентации;

- заместитель директора по учебно-производственной работе – организационная, контрольная функции по обеспечению профессиональной адаптации на рынке труда;

- заместитель директора по учебно-методической работе –координация деятельности преподавателей, других педагогических работников, представителей родительской общественности;

- преподаватель – развитие познавательных и профессиональных интересов обучающихся, формирование у них ключевых компетенций, необходимых конкурентноспособному специалисту высокой квалификации, профессиональное воспитание; участие в профессиональном информировании обучающихся, работа с родителями обучающихся и педагогическими работниками колледжа по профориентации;

- педагог-психолог – оказание индивидуальной психологической поддержки обучающимся в профессиональном самоопределении, оказание дополнительной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;

- социальный педагог – защита прав и социальных гарантий, оказание дополнительной помощи и поддержки в решении проблем профессионального самоопределения обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, организация индивидуально ориентированного профориентационного и постинтернатного сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- советник директора по воспитанию – организации современного воспитательного процесса в колледже, помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также привлечение и координация работы участников молодежных объединений (Движение первых, Волонтерское движения и т.п), их роли в мероприятиях профориентационной направленности, освещение мероприятий в социальных сетях;

- педагог-организатор – планирование, подготовка и проведение мероприятий (экскурсии, встречи, тренинги), вовлечение студентов в практическую деятельность (практики, мастер-классы), консультирование по вопросам самоопределения студентов в области развития творческого потенциала и участия в общественной жизни колледжа, подготовка информационного наглядного материала по профориентационной работе;

- заведующие отделений – участие в подготовке обучающихся к конкурсам в сфере профориентации, участие в методическом обеспечении деятельности

по профориентации, участие в профессиональном информировании обучающихся колледжа.

5.2. Работа по профориентации осуществляется на межведомственной основе во взаимодействии с родителями обучающихся, педагогическими работниками общеобразовательных организаций и ПОО, образовательных организаций высшего образования, работниками психолого-педагогических центров, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций.

5.3. Контроль за организацией работы по профориентации осуществляет заместитель директора по учебно- воспитательной работе.

6. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональная ориентация абитуриентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в Колледже должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

Работа по профессиональной ориентации данной категории граждан в колледже строится совместно с Центром занятости населения Зеленодольского муниципального района.

Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор одной или нескольких профессий или специальностей, доступных обучающемуся, в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в Колледже являются дни открытых дверей, консультации по вопросам приема и обучения для данной категории обучающихся и родителей; рекламно-информационные материалы для данных обучающихся.